

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|----------------------------|--------------------|
| Nazwa | JĘZYK ROSYJSKI B2 – 1s | |
| Nazwa w j. ang. | Russian B2 – 1s | |
| Koordynator | dr Agnieszka Legut - Zemla | Zespół dydaktyczny |
| | | mgr Helena Ples |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | |
| Umiejętności | |
| Kursy | |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne. | |
| | W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści. | |
| | W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego. | |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi. | K_U01 |
| | U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne. | K_U03 |
| | U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. | K_U23 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim. | |
| | K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe. | |
| | K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym. | |

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | E |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | 40 | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Konwersatorium: metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – le ar ni n g | G ry d y d a k t y c z n e | Ć w i c z e n i a w s z k o l e | Z a j ę c i a t e r e n o w e | Pr a c a l a b o r a t o r y j n a | Pr o j e k t i n d y w i d u a l n y | Pr o j e k t g r u p o w y | U d z i a ł w d y s k u s j i | R e f e r a t | Pra ca pis em na (es ej) | E g z a m i n u s t n y | E g z a m i n p i s e m n y | In n e |
|-----|---------------------------------|--|--|---|--|---|--|---|---------------------------------|--|--|--|--------------|
| W01 | | | | | | X | X | X | | X | | | X |
| W02 | | | | | | X | X | X | | X | | | X |
| W03 | | | | | | X | X | X | | | | | X |
| U01 | | X | | | | | | X | | X | | | X |
| U02 | | X | | | | X | X | X | | X | | | X |
| U03 | | X | | | | | X | X | | X | | | X |
| K01 | | X | | | | X | X | X | | X | | | X |
| K02 | | | | | | | | X | | | | | X |
| K03 | | | | | | X | X | X | | | | | X |

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. *Człowiek – charakterystyka. Opis wyglądu zewnętrznego i cech charakteru. Czasowniki I i II koniugacji. (2 godz.)*
2. *Człowiek – uczucia i emocje. Złość, miłość, nienawiść, gniew, smutek, żal, szczęście, radość. Czy jesteś szczęśliwym człowiekiem? Czasowniki zwrotne. (2 godz.)*

3. Człowiek – relacje i więzy rodzinne, ważne wydarzenia i momenty w życiu osobistym. Czas przeszły. (2 godz.)
4. Człowiek – moja rodzina, problemy i konflikty pokoleniowe. Czas przyszły prosty i złożony. (2 godz.)
5. Człowiek – etapy życia, ćwiczenia leksykalne. (2 godz.)
6. Wybór zawodu, praca – popularne zawody. Czasowniki nieregularne (2 godz.)
7. Wybór zawodu, praca – problem bezrobocia. Tryb rozkazujący. (2 godz.)
8. Wybór zawodu, praca – poszukiwanie pracy, rozmowy kwalifikacyjne, list motywacyjny. Tryb przypuszczający. (2 godz.)
9. Praca z tekstem zawierającym elementy języka specjalistycznego. (5 godz.)
10. Podróże – miasta, zabytki, atrakcje turystyczne. (2 godz.)
11. Podróże – środki transportu i komunikacji. Rzeczowniki I deklinacji. (2 godz.)
12. Podróże – czas urlopów, przygotowania do wyjazdu. (1 godz.)
13. Podróże – w hotelu, w pensjonacie, na campingu. Rzeczowniki II deklinacji. (2 godz.)
14. Podróże – w biurze turystycznym. (2 godz.)
15. Świat sztuki – literatura. Przymiotniki miękkotematowe. (2 godz.)
16. Świat sztuki – teatr. Przymiotniki miękkotematowe- odmiana. (2 godz.)
17. Świat sztuki – film, kino, recenzje. (2 godz.)
18. Świat sztuki – malarstwo, rzeźba. Przymiotniki z tematem na ж, ш, ч, щ, к, з, х- odmiana. (2 godz.)
19. Świat sztuki – ludzie, artyści. (2 godz.)

Wykaz literatury podstawowej

1. Cieplicka M., Torzewska D : *Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1,2* Poznań 2007
2. Kuzmina I. Śliwińska B: *Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami*, Warszawa 2006

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Zybert M.: *Новые встречи 2,3*, Warszawa 2003
2. Одинцова И.В.: *Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи*. Moskwa 2001
3. Dziewanowska D.: *Грамматика без проблем*, Warszawa 2005
4. Duchnowska D.: *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC уровень B2*, Kraków 2005
5. źródła internetowe, materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
|--|--|----|
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 40 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 7 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 6 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 7 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |

| | |
|---|----|
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |